



2017-03-09

## Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod (-er):** 6PE206

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Handledarutbildning för VFU-handledare, bedömning

**Kursens omfattning:** 3,5 högskolepoäng.

**Termin:** HT16, **Kursens startdatum:** 2016-08-29, **Kursens slutdatum:** 2017-01-13.

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 12,5 %

**Kursansvarig lärare:** Brittmari Bohm

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Distans

**Kursens koppling till program/fristående:** Fristående

**Antal registrerade studenter:** 75    **Antal respondeter på kursutvärdering:** 35

**Svarsfrekvens:** 47%

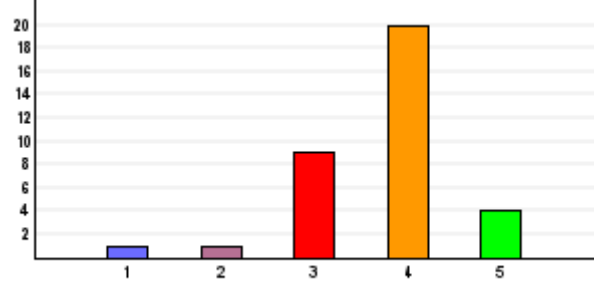
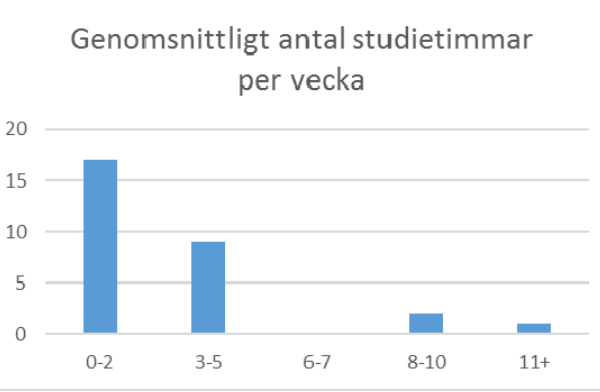
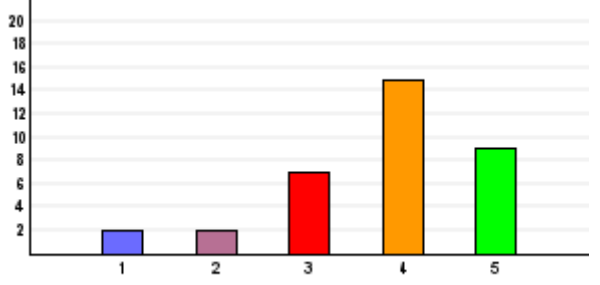
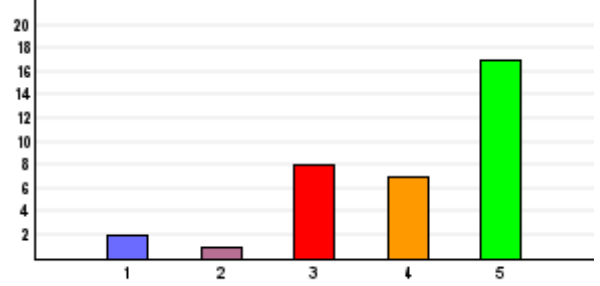
<b>Betygsfördelning:</b>	<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):	3	4%
Antal med godkänt betyg (G):	10	13%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	22	29%
Antal utan slutbetyg:	40	53%

**Prestationsgrad:** 43%

**Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:** 2017-02-16

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p><b>3,71</b></p>	 <table border="1"> <caption>Data for Course Quality Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	1	2	1	3	9	4	20	5	4
Rating	Number of Students													
1	1													
2	1													
3	9													
4	20													
5	4													
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>	<p><b>3,07</b></p>	<p>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</p>  <table border="1"> <caption>Data for Average Study Hours</caption> <thead> <tr> <th>Hours Range</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3-5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11+</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Hours Range	Number of Students	0-2	17	3-5	9	6-7	0	8-10	2	11+	1
Hours Range	Number of Students													
0-2	17													
3-5	9													
6-7	0													
8-10	2													
11+	1													
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p><b>3,77</b></p>	 <table border="1"> <caption>Data for Student Engagement Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	2	2	2	3	7	4	15	5	9
Rating	Number of Students													
1	2													
2	2													
3	7													
4	15													
5	9													
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p><b>4,03</b></p>	 <table border="1"> <caption>Data for Overall Reception Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	2	2	1	3	8	4	7	5	17
Rating	Number of Students													
1	2													
2	1													
3	8													
4	7													
5	17													

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:**

Kontakten har varit begränsad på grund av heldistanskurs men studenterna visar på att de fått snabba svar vid frågor.

**Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:**

35 studenter har svarat och det är huvuddelen av de som har presterat på kursen. De anser att det varit relativt hög kvalitet på kursen. 20 studenter har valt att kommentera, där de flesta har synpunkter som att det varit svårt att ta sig tid då ett heltidsarbete skett parallellt.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
visa kunskap om grunderna i formativ bedömning med de olika nyckelstrategierna	Individuell skriftliga inlämningsuppgift	<b>3,40</b>

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
formulera styrkor och utvecklingsområden och kunna visa på vad som krävs för en utveckling i relation till de förväntade studieresultaten på respektive VFU-kurs	Individuell skriftliga inlämningsuppgift	<b>3,11</b>

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

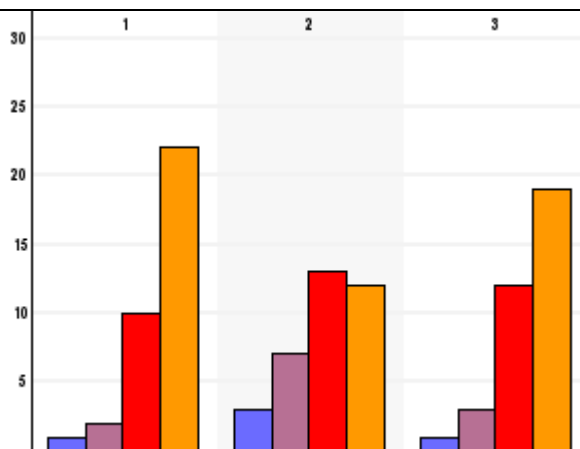
<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
kritiskt granska och värdera kvalitet i bedömningar	Individuell skriftliga inlämningsuppgift	<b>3,11</b>

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:**

35 har valt svara, åtta har valt att kommentera detta. Blandade kommentarer om att man läst boken tidigare att det hade varit bättre med mer utförligare föreläsningar, svårt att hitta på fall.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

<b>1) Kursen har haft relevant litteratur:</b>	<b>3,51</b>
<b>2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)</b>	<b>2,97</b>
<b>3) Kursen har haft relevant examination:</b>	<b>3,40</b>





2017-03-09

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:**

35 svarar 16 kommentarer. Blandade synpunkter från att det är bra med filemer och bra litteratur till att det inte var så bra.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:**

De som svarat anser att litteraturen och filmerna är bra så även examinationsuppgiften. Bra att få applicera det man lärt sig på en verklig situation.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:**

Vill gärna ha någon föreläsning på plats, fysisk träff i början.

**Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:**

Kursen är förändrad genom att det numer är betygen U, G och VG, tidigare endast U och G

**Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:**

I dagsläget sker kursen på samma sätt i vår.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **2017 02 28**, av **Brittmari Bohm**.



Institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Sammanställning av studentutvärdering och utvärdering av kurs

Sid 6 (6)

2017-03-09